**Plano de Ensino**

|  |
| --- |
| **Curso:** Lógica de Programação em Python  **Carga Horária:** 4 horas  **Situação do plano:** Em análise  **Professores:** Anderson, Alysson, Samuel, Isabelli, Matheus, Marcelo e Gabriel.  **Monitores:** |
| ***Ementa*** |
| 1. Introdução ao universo da programação através de aulas práticas ministradas em linguagem Python. Desenvolvendo o raciocínio logico dos participantes relacionados ao seu cotidiano e incorporando ao conteúdo. Conteúdo abordado terá conceitos básicos, laços de repetição, listas e estrutura condicionais. |
| ***Sistema de avaliação*** |
| 1. Feedback preenchido em um formulário |
| ***Conteúdo programático*** |
| 1. Apresentação do projeto e do planejamento |
| 1. Apresentação da linguagem Python |
| 1. Introdução a programação |
| 1. Prática 01 |
| 1. Conceitos básicos |
| 1. Prática 02 |
| 1. Operadores matemáticos |
| 1. Prática 03 |
| 1. Estruturas condicionais |
| 1. Prática 04 |
| 1. Laços de repetição |
| 1. Prática 05 |
| 1. Exercícios com sugestões dos participantes |
| 1. Encerramento |
| ***Bibliografia básica*** |
|  |

**Plano de Ensino**

|  |
| --- |
| ***Bibliografia Complementar*** |
|  |
| ***Metodologia*** |
| 1. Aulas expositivas, dialogadas e práticas em laboratório. |
| ***Objetivo geral*** |
| 1. Promover a educação em lógica de programação, visando o desenvolvimento das habilidades dos estudantes do ensino médio nas instituições da cidade de Pouso Alegre. |
| ***Objetivo específico*** |
| 1. Promover a educação em lógica de programação, visando o desenvolvimento das habilidades dos estudantes no qual espera-se que ao final os alunos tenham noção básica do funcionamento de algoritmos e sintaxe de uma linguagem de programação. |
| ***Competências*** |
|  |
| ***Observação*** |
| 1. Sala de aula convencional, quadro branco, pincel, laboratório de informática, Datashow, conexão com internet. |